

# **Level 1 Evaluation: Satisfaction**

## Protecting Farmworker Children from Agricultural Hazards

Level 1 evaluation gauges the community health worker's reaction to the workshop by asking questions about their general experience and thoughts on the usefulness of the information presented. Responses from this level are essential for determining how invested the participant will be in learning the next level. Responses are also used to improve future workshops.



Migrant Clinicians Network/East Coast Migrant Head Start Project (ECMHSP)  
Protegiendo a los hijos de los trabajadores agrícolas de los contaminantes ambientales  
Presentaciones para padres de familia

**Level 1 Eval:  
Satisfaction**

Fecha: \_\_\_\_\_ Entrenador(a) \_\_\_\_\_






Lugar: \_\_\_\_\_

**POR FAVOR MARQUE UNA RESPUESTA PARA CADA PREGUNTA**






1. Su satisfacción general con esta presentación

				
a. No satisfecho	b. Ligeramento satisfecho	c. Moderadamente satisfecho	d. Muy satisfecho	e. Extramadamento satisfecho

2. La presentación presentó nuevas áreas de conocimiento o nuevas ideas/métodos para implementar

				
a. Completamente desacuerdo	b. Desacuerdo	c. Neutral	d. De acuerdo	e. Completamente de acuerdo

3. La importancia de tratar/abordar la salud ambiental y ocupacional en los programas comunitarios

				
a. Completamente desacuerdo	b. Desacuerdo	c. Neutral	d. De acuerdo	e. Completamente de acuerdo

4. ¿Algún comentario o recomendación que le gustaría compartir para mejorar los talleres?

## **Level 2 Evaluation: Pre/Post Assessment**

### Protecting Farmworker Children from Agricultural Hazards

Level 2 Evaluation consisted of a pre-assessment and a post-assessment. The pre-assessment was administered before the presentation of the curriculum to determine the community health worker's knowledge on environmental contaminants. Evaluating at this level provided a benchmark against which to measure growth in knowledge. Scores were analyzed to determine the effectiveness of the curriculum and general trend among responses.



Migrant Clinicians Network/East Coast Migrant Head Start Project (ECMHSP)  
Protegiendo a los hijos de los trabajadores agrícolas de los contaminantes ambientales  
Presentaciones para padres de familia

**Level 2 Eval:**  
**PRE/POST**

Fecha: \_\_\_\_\_ Entrenador(a) \_\_\_\_\_

Lugar: \_\_\_\_\_

1. Los pesticidas SOLO pueden enfermarle si los respira.



**verdadero**



**falso**



**no sé**

2. Los químicos afectan niños y adultos de la misma manera.



**verdadero**



**falso**



**no sé**

3. Para eliminar los productos químicos de sus manos y evitar enfermedades, lo mejor que puede hacer es:



**lavar las manos**



**desinfectar**



**no sé**

4. Las cosas que provocan (desencadenantes) el asma, como los ácaros de polvo, solo están presentes en casas desordenadas:



**verdadero**



**falso**



**no sé**

## **Level 3 Evaluation: Self-Efficacy**

### Protecting Farmworker Children from Agricultural Hazards

Level 3 evaluation assesses the self-efficacy of the community health workers (CHWs) in educating their community on reducing exposure level to environmental contaminants. It analyzes the differences in the participant's behavior after the completion of the training. The effectiveness of our training is contingent on the CHW's confidence in their ability to influence other farmworkers to reduce their exposure to chemicals. Data from the Level 3 Evaluation along with reported data on the number of farmworker parents reached from CHW outreach efforts help to determine the overall impact of the training.



Migrant Clinicians Network/East Coast Migrant Head Start Project (ECMHSP)  
Protegiendo a los hijos de los trabajadores agrícolas de los contaminantes ambientales  
Presentaciones para padres de familia

**Level 3 Eval:  
Self-efficacy**

Fecha: \_\_\_\_\_ Entrenador(a) \_\_\_\_\_

Lugar: \_\_\_\_\_

1. ¿Este programa le ha ayudado a disminuir la exposición a químicos peligrosos en el aire o en el agua?



Si



No



No sé

2. ¿Este programa le ha enseñado a como hablar con personas sobre reducir la exposición de su comunidad a químicos peligrosos en el aire o en el agua?



Si



No



No sé

3. ¿Cómo describiría su capacidad para hacer cambios positivos en su vida después de participar en este programa?



Mi capacidad ha mejorado



Mi capacidad es la misma



Mi capacidad ha empeorado



No sé

4. ¿Cómo describiría su capacidad para hacer cambios positivos en su comunidad después de participar en este programa?



Mi capacidad ha mejorado



Mi capacidad es la misma



Mi capacidad ha empeorado



No sé

5. ¿Este programa le ha ayudado a sentirse más conectado(a) a su comunidad?



Si



Más o menos



No



No sé

6. ¿Qué tan seguro(a) se siente en su capacidad para:

a. Animar a otros padres a reducir la exposición a los peligros y contaminantes ambientales



Muy confiado(a)



Algo confiado(a)



No tengo confianza



No estoy seguro(a)

b. Promover el cambio en la salud de su comunidad proporcionando educación sobre salud ambiental



Muy confiado(a)



Algo confiado(a)



No tengo confianza



No estoy seguro(a)