



MEN webinars
por MIGRANT CLINICIANS NETWORK

Principios de Salud Pública para Promotores

Serie de 10 partes

Parte 8

El Rol de los Promotores de Salud en la Investigación Participativa basada en la comunidad

Presentado por:
Margarita Holguin
Araceli López-Arenas, MS, MPH
Camille Nebeker, EdD, MS

Objetivos de Aprendizaje de esta Sesión

Al final de esta sesión, Usted podrá:

- Explicar la importancia de involucrar a la comunidad para avanzar la salud comunitaria
- Describir las diferentes fases del continuo de investigación comunitaria con un enfoque en Investigación Participativa Basada en la Comunidad
- Explicar las diferencias principales entre un programa de servicio y una investigación
- Describir el importante rol de los CHWs/Promotores en facilitar asociaciones auténticas entre organizaciones comunitarias e investigaciones académicas

¿Que es CBPR?

La Investigación Participativa Basada en la Comunidad (CBPR) es...

“un proceso de colaboración equitativa que involucra a todos los socios en el proceso de investigación y que reconoce las fortalezas únicas de cada miembro aporta. CBPR comienza con un tema de investigación de importancia a la comunidad con el fin de combinar el conocimiento y acción para el cambio social y para mejorar la salud de la comunidad y eliminar las disparidades de salud ”

W.K. Kellogg Foundation - Community Health Scholars Program (2001)

CBPR y CHWs/*Promotores* Trabajando Juntos para Mejorar la Salud



Salud física



Salud mental

La Investigación Empieza...

- **PRIMERO** tenemos una pregunta
 - Basada en una observación acerca de la comunidad.

¿Por que las mujeres se deprimen?

¿Por que tantos de nuestros niños tienen asma?

- Una vez que se forme la pregunta:
 - Se desarrolla un plan detallado
 - Se colecciona información
 - Se aprende sobre el problema

Content based on work developed under Project TRES, BRC and/or BRIC, Camille Nebeker, PI



Investigación de Salud Comunitaria



La comunidad se involucra en el desarrollo de un estudio de investigación para contestar preguntas acerca de los problemas de salud actuales en sus comunidades.

Content based on work developed under Project TRES, BRC and/or BRIC, Camille Nebeker, PI

Los resultados de una investigación nos ayudan a aprender maneras efectivas de:



mejorar la
salud



reducir
enfermedades

Continuo de la Investigación Basada en la Comunidad



<http://hso.research.uiowa.edu/community-based-research-continuum>



Propósito de CBPR

Transformar la investigación de una relación en donde los investigadores vienen a estudiar una comunidad, a una relación en donde los investigadores trabajan lado a lado con miembros de la comunidad en todo el proceso de CBPR para:

- contestar las preguntas de investigación
- definir las preguntas y los métodos
- implementar la investigación
- compartir y aplicar los resultados

(CCPH CBPR curriculum, 2006)

Las 3 A's de CBPR

1 Un tema de investigación de importancia para la comunidad

2 Con el objetivo de combinar el conocimiento con la acción

3 Logra cambio social

*** CBPR es un enfoque ***



CBPR es un Enfoque

- Un enfoque en conducir investigaciones que **activamente involucren** a las comunidades en todo el proceso de investigación
- Los socios de la comunidad y de la Universidad **mutuamente traen sus conocimientos y experiencia** a la mesa para trabajar en asociación
- Colaborativo & **equitativo**
- Meta: **Los cambios son sostenidos** y los miembros de estas asociaciones son fortalecidos por medio de la experiencia

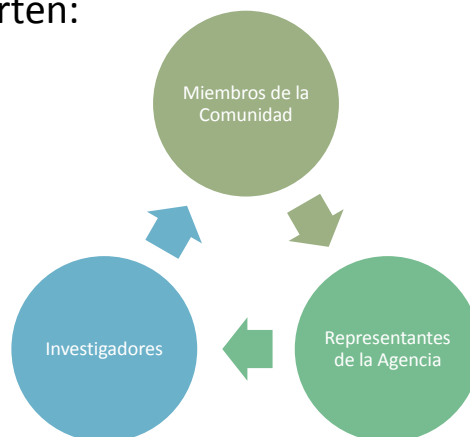
¿Por qué CBPR?

- Los miembros de las comunidades son los expertos en sus comunidades
- CBPR incrementa la participación y aceptación de la comunidad
- CBPR combina el conocimiento y produce resultados mas validos

CBPR es una Colaboración EQUITATIVA

Los miembros comparten:

- Responsabilidad
- Poder
- Recursos
- Conocimiento
- Resultados
- Propiedad

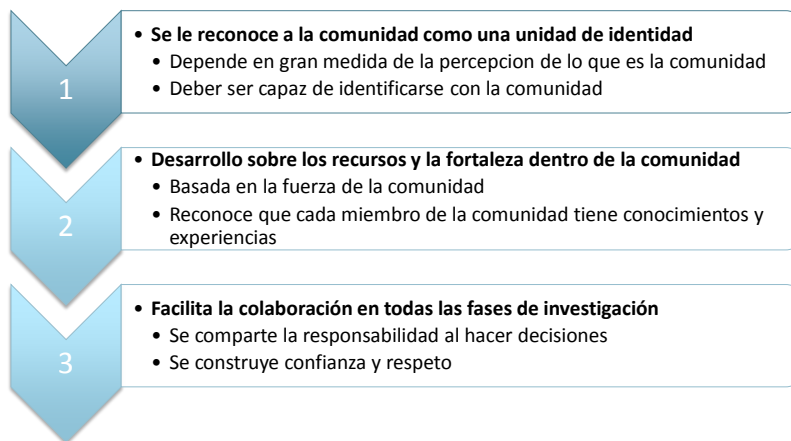


CBPR Requiere

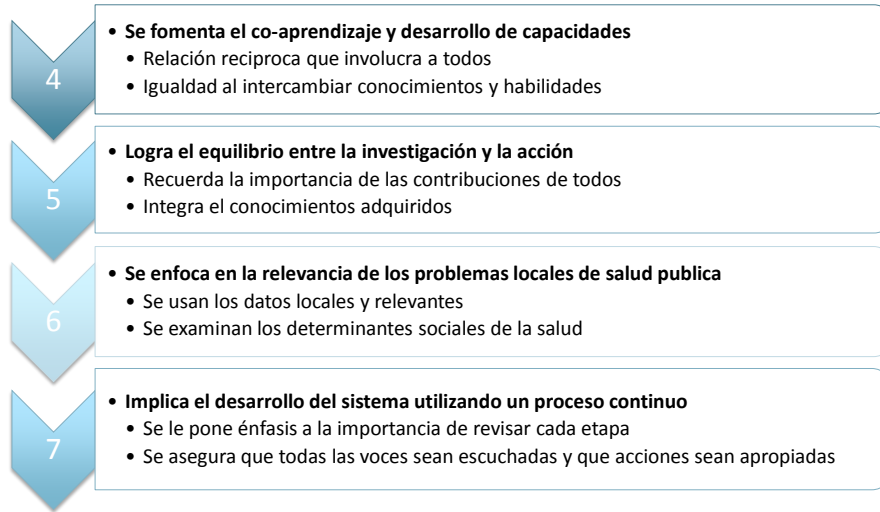
- El reconocimiento de las habilidades de cada uno
- Comunicación abierta
- Respeto mutuo



Guías Principales de CBPR (#1-3)

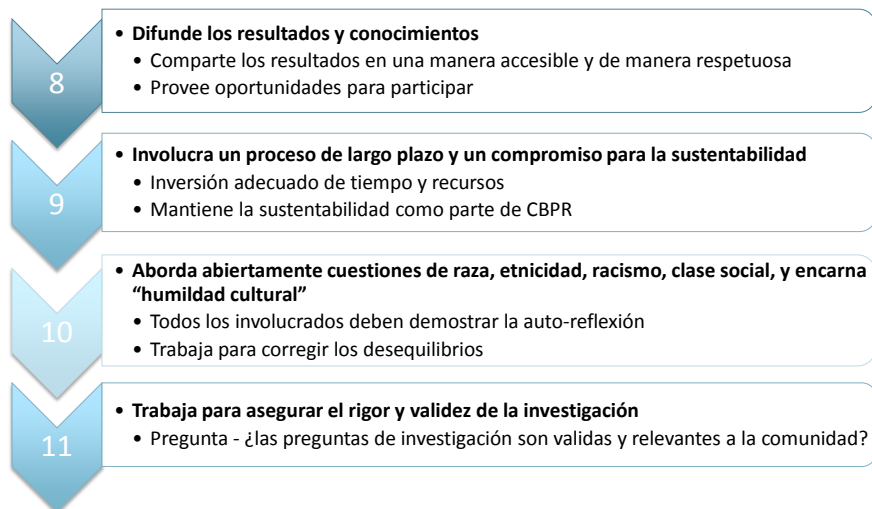


Guías Principales de CBPR (#4-7)



Policy Link: CBPR: A Strategy for Building Health Communities and Promoting Health through Policy Change (2012)

Guías Principales de CBPR (#8-11)



Policy Link: CBPR: A Strategy for Building Health Communities and Promoting Health through Policy Change (2012)

¿Por qué es importante CBPR para la comunidad?

- Reconoce a la comunidad como una unidad con su propia identidad
- Reconoce los conocimientos y habilidades en la comunidad
- Le da voz a la comunidad (eje., empoderamiento)
- Incrementa la participación = incrementa los resultados
- Le da parte igual a la comunidad

¿Cómo se Conecta la Investigación con la Comunidad?



¿Qué es Investigación?

Los términos “investigación” y “sujeto humano” se definen en el Código de Regulaciones Federales en la sección que se enfoca en la protección de sujetos en la investigación. (45 CFR 46).



“una investigación sistemática... diseñada para desarrollar o contribuir al conocimiento generalizable.”

– US Department of Health & Human Services

Content based on work developed under Project TRES, BRC and/or BRIC, Camille Nebeker, PI

Fundamentos de la Investigación



Un proyecto de servicio y un estudio de investigación son sinónimos. Es decir, son la misma cosa.

1. Cierto
2. Falso
3. No se

Diferencias entre Investigación y Servicio

- La investigación se lleva a cabo para obtener nuevos conocimientos al responder preguntas sobre algo que actualmente no se conoce o no se comprende bien.
- Un estudio de investigación quizá no beneficie directamente al participante del estudio.



Content based on work developed under Project TRES, BRC and/or BRIC, Camille Nebeker, PI

Fundamentos de la Investigación

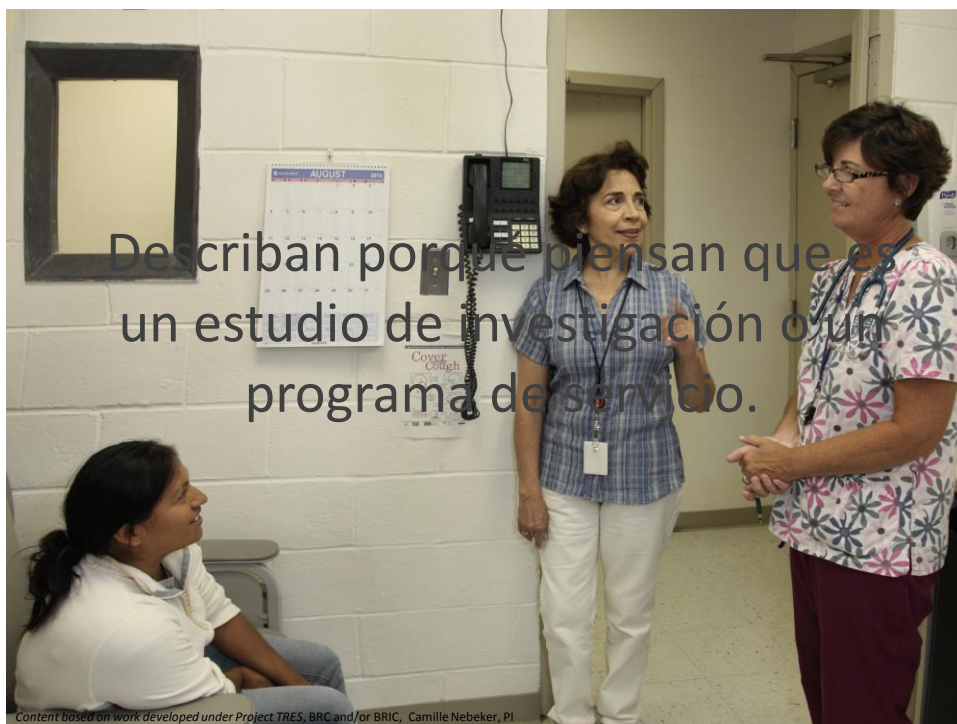
Diferencias entre Investigación y Servicio



Un proyecto de servicio proporciona un programa o servicio que ya se sabe es útil a una comunidad o persona.

Content based on work developed under Project TRES, BRC and/or BRIC, Camille Nebeker, PI

Fundamentos de la Investigación

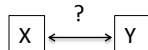
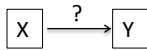


Investigación vs. Servicio

Investigación

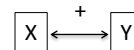
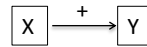
- Contribuir al conocimiento científico
- Quizá al final, de a conocer un servicio o tratamiento que puede ser útil a la comunidad o a las personas que tienen una condición en particular
- Obtiene nuevos conocimientos y quizá no beneficie directamente al participante

- El beneficio **NO** se sabe, no hay garantía



Servicio

- Beneficiar a la comunidad o persona con servicios que se sabe son útiles
- Proporciona un servicio que ya se sabe es útil (sabemos que funciona)
- El beneficio **SI** se sabe



Content based on work developed under Project TRES, BRC and/or BRIC, Camille Nebeker, PI

Servicios de Salud Comunitarios



- Con una colaboración entre campus-comunidad, una comunidad puede ser involucrada en programas de servicio en adición a proyectos de investigación de salud
- Programas de servicio de salud se desarrollan basados en los resultados de los estudios de investigación. Los servicios de salud han sido evaluados y demuestran el mejoramiento de un individuo o grupo de personas.

Content based on work developed under Project TRES, BRC and/or BRIC, Camille Nebeker, PI



Content based on work developed under Project TRES, BRC and/or BRIC, Camille Nebeker, PI

El Rol de CHW/Promotores

Investigación de Salud

- Un Promotor de “investigación” involucrado en un estudio de salud no puede ofrecer una garantía que el participante se beneficiara por ser parte del estudio.
- Un estudio de investigación esta diseñado para obtener conocimiento nuevo.



Content based on work developed under Project TRES, BRC and/or BRIC, Camille Nebeker, PI

El Rol de CHW/Promotores

Servicios de Salud

- Un CHW/Promotor involucrado en un programa de servicios de salud puede tener la confianza que la persona o grupo de personas obtendrán un beneficio de los servicios ofrecidos.
- Un proyecto de servicio provee servicios que ya son reconocidos como servicios efectivos.

CHWs/*Promotores* en Servicios e Investigación de Salud

- CHWs/*Promotores* pueden estar involucrados en ambos; proyectos de servicios de salud e investigaciones de salud.
- Participación en Investigación:
 - Cuando están involucrados en investigación de salud, hay un patrón específico de investigación que se tiene que seguir para que la información que se obtenga pueda usarse para contestar la pregunta en investigación.
 - Adherirse al patrón de investigación es esencial para asegurar la integridad de la investigación y el entendimiento de los resultados del estudio.
 - Los resultados de la investigación de salud pueden informar las políticas y prácticas en salud.
 - CHWs/*Promotores* deben de saber si los proyectos en los que están trabajando son proyectos de servicio o de investigación.

Content based on work developed under Project TRES, BRC and/or BRIC, Camille Nebeker, PI



Content based on work developed under Project TRES, BRC and/or BRIC, Camille Nebeker, PI

¿Es Investigación o Servicio?

SERVICIO

La Señora Ramos es una CHW/Promotora y trabaja en una clínica comunitaria. Como parte de su trabajo, ella le provee información a los hombres sobre un examen que **se ha demostrado efectivo** en detectar ciertas enfermedades. Ella anima a los hombres de 40 años de edad a que se hagan el estudio.

Content based on work developed under Project TRES, BRC and/or BRIC, Camille Nebeker, PI

¿Es Investigación o Servicio?



¿Es Investigación o Servicio?

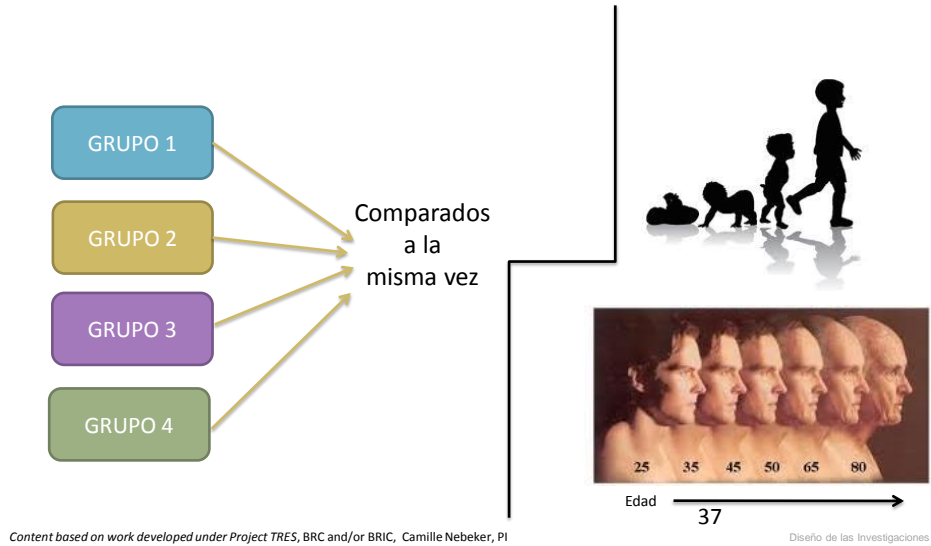
INVESTIGACIÓN:

La Señora Gutiérrez es una CHW/Promotora quien trabaja en un proyecto designado para incrementar la actividad física en mujeres y familias. Para participar, las mujeres deben tener buena salud y deben tener por lo menos un hijo/a. Ella invita a mujeres elegibles a participar en una clase semanal de Zumba. Cada participante **completa un cuestionario** antes de atender la clase y varias semanas después de completar la clase.

Tipos de Estudios Descriptivos



Estudio Transversal y Longitudinal



Observación y Registros Existentes



Content based on work developed under Project TRES, BRC and/or BRIC, Camille Nebeker, PI

Diseño de las Investigaciones

Integridad en Estudios de Investigación

Content based on work developed under Project TRES, BRC and/or BRIC, Camille Nebeker, PI

Noticias de Primera Plana

The New England Journal of Medicine

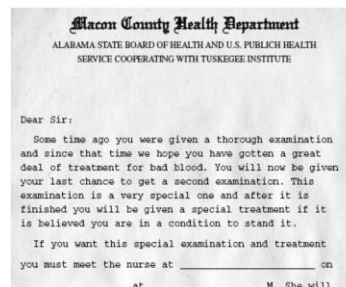
Copyright, 1966 by the Massachusetts Medical Society.

JUNE 16, 1966

t-1360.

SPECIAL ARTICLE ETHICS AND CLINICAL RESEARCH*

HENRY K. BECHTOLD, M.D.†
BOSTON



The NEW ENGLAND
JOURNAL of MEDICINE

BOOK REVIEW

The Nazi Doctors and the Nuremberg Code: Human Rights in
Human Experimentation

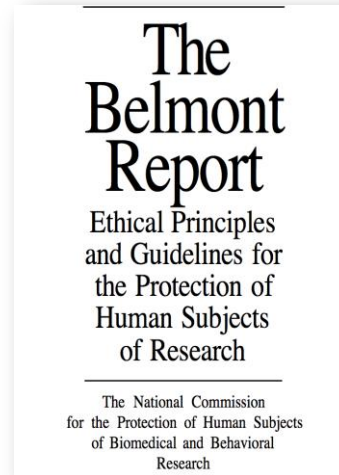
N Engl J Med 1993; 328:1429-1430 | May 13, 1993 | DOI: 10.1056/NEJM199305133281922

Content based on work developed under Project TRES, BRC and/or BRIC, Camille Nebeker, PI

Fundamentos de la Investigación

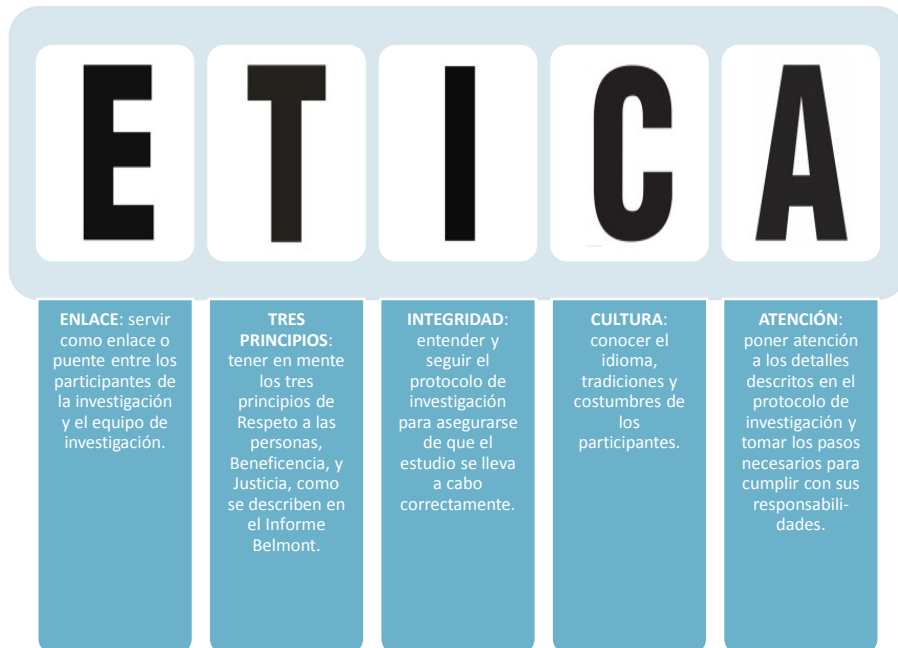
El Informe Belmont

- **Respeto a las Personas:** reconoce el derecho de una persona de tomar una decisión informada.
- **Beneficencia:** refleja una obligación del investigador para considerar cuidadosamente los riesgos del estudio y diseña el estudio para asegurar valor social y científico.
- **Justicia:** enfatiza el trato justo a los participantes y una selección apropiada de sujetos.



Content based on work developed under Project TRES, BRC and/or BRIC, Camille Nebeker, PI

Fundamentos de la Investigación



El Rol de CHWs/Promotoras a Nivel Comunitario

- Reconocer la importancia de la investigación comunitaria
- Aprender las guías principales de CBPR
- Asumir responsabilidad por CBPR
- Ser la voz de la comunidad
- Ofrecer la perspectiva comunitaria – Estar atentos a la comunidad
- Abogar por la participación comunitaria
- Asegurar que la comunidad sea un **verdadero** socio

El Rol de CHWs/Promotores a Nivel de Proyecto

- Saber si esta trabajando en un programa de servicio o de investigación
- Aplicar las guías principales de CBPR y E.T.I.C.A.
- Adherirse cuidadosamente a los objetivos del programa
- Comunicarse con el personal del proyecto en nombre de los participantes
- Contribuir como socio y como representante de la comunidad
- Abogar por la participación de la comunidad

¿Preguntas?



Margarita Holguin: margarita.holguin@cvesd.org
Directora, Chula Vista Community Collaborative



Araceli López-Arenas, MS, MPH: lopezara@ucsd.edu
Coordinadora de Proyecto, Project BRIC (Building Research Integrity & Capacity Building)

Camille Nebeker, EdD, MS: nebeker@ucsd.edu
Investigadora Principal, Project BRIC (Building Research Integrity & Capacity Building) - Formación Comunitaria en la Integridad de Investigaciones
<http://behavioralmedicine.ucsd.edu/camille-nebeker-ms.html>



MCN webinars
por MIGRANT CLINICIANS NETWORK

Principios de Salud Pública para Promotores

Próximamente:

- | | |
|--|---|
| <p>1 14 enero
¿QUÉ ES SALUD PÚBLICA?</p> <p>2 18 febrero
DESIGUALDADES EN LA ATENCIÓN DE SALUD</p> <p>3 18 marzo
EL ROL DE LOS PROMOTORES DE SALUD COMUNITARIA EN SALUD PUBLICA</p> <p>4 15 Abril
LOS DIEZ SERVICIOS ESENCIALES DE SALUD PUBLICA</p> <p>5 13 mayo
CULTURA Y SALUD</p> | <p>6 17 junio
EVALUACIÓN DE LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD</p> <p>7 22 julio
¿PUEDE LA GENTE ELEGIR SU PROPIA SALUD?</p> <p>8 12 agosto
EL ROL DE LOS PROMOTORES DE SALUD COMUNITARIA EN LAS INVESTIGACIÓN PARTICIPATIVE BASADA EN LA COMUNIDAD</p> <p>16 septiembre
FORTALECIENDO A LOS PROMOTORES DE SALUD COMMUNITARIA UTILIZANDO TECNOLOGÍA DE INFORMACIÓN</p> <p>9 DE SALUD COMMUNITARIA UTILIZANDO TECNOLOGÍA DE INFORMACIÓN</p> <p>10 14 octubre
LOS RETOS FUTUROS DE SALUD PUBLICA</p> |
|--|---|



Por favor complete la evaluación de los participantes

¡Gracias!

Referencias

- *Project TRES: Training in Research Ethics and Standards for Promotores (Capacitación de Etica y Estándares de Investigación)*. Project TRES was developed with support from the National Institutes of Health (NIH) T15 JL072440, Camille Nebeker, Principal Investigator, 2002-2008).
- *Project BRC: Basic Research Concepts for Novice Research Staff*. Project BRC was developed with support from federal Office of Research Integrity (ORI, Camille Nebeker, Principal Investigator, 2005)
- *Project BRIC: Building Research Integrity and Capacity*. Project BRIC was supported by the Office of Research Integrity (ORI, Camille Nebeker, Principal Investigator, 2013-2015)
- W.K. Kellogg Foundation - Community Health Scholars Program (2001)
- U.S. Department of Health & Human Services:
<http://www.hhs.gov/ohrp/humansubjects/guidance/45cfr46.html#46.102>
- Policy Link: CBPR: A Strategy for Building Health Communities and Promoting Health through Policy Change (2012)